**MIII S8 - Koordynator**

**KOORDYNATOR JEST VS KOORDYNATOR NIE JEST**

materiał należy pociąć wzdłuż linii poziomych i pionowych tabeli oraz włożyć pocięte elementy do koperty

|  |  |
| --- | --- |
| KOORDYNDTOR JEST… | KOORDYNATOR NIE JEST… |
| Osobą wspierającą aktywności i dzielenia się wiedzą przez uczestników – zadawanie pytań, inspirowanie do refleksji, stwarzanie przestrzeni dla wymiany doświadczeń i wspólnego wypracowania rozwiązań. | Osobą, która zna odpowiedź na każde pytanie uczestników, potrafi rozwiązać każdy poruszany przez nich problem, zabiera głos w pierwszej kolejności albo traktuje propozycje niezgodne  z własną opinią jako zaproszenie do sporu. |
| Osobą proponującą inicjatywy, tematy spotkań i sposoby pracy, które uznaje za wartościowe w kontekście zdiagnozowanych potrzeb – uzgadnianie celów i programu pracy, rozstrzyganie pomiędzy różnymi interesującymi uczestników drogami. | Osobą dobrze znającą potrzeby i oczekiwania innych, narzucającą innym własne zrozumienie ich sytuacji, celów rozwojowych czy działań niezbędnych do ich osiągnięcia. |
| Osobą zapewniającą bezpieczną atmosferę do pracy – troska  o komfort uczestników, proponowanie działań, które nie są nadmiernie zagrażające lub wykraczające poza ich możliwości, interweniowanie w sytuacjach naruszenia praw innych; | Osobą, któraprzyjmuje na siebie odpowiedzialność za emocje  i negatywne doświadczenia uczestników, a także ich konflikty czy opór związany z angażowaniem się w trudne zadania. |
| Osobą motywującą uczestników do pracy w sieci, pokazującą korzyści związanych z aktywnym uczestnictwem, prowokującą do dyskusji  i stwarzającą możliwości dla dostrzegania własnych postępów. | Osobą, która za wszelką cenę przekonuje uczestników sieci  do określonego podejścia, metody pracy czy też do słuszności zmian w systemie wsparcia oświaty. |
| Człowiekiem monitorującym postępy pracy sieci – przypominanie uczestnikom o wzajemnych zobowiązaniach i upływających terminach; zwracanie uwagi uczestników na zależność pomiędzy ich aktywnością a jakością efektów pracy sieci. | Osobą, która traktuje uczestników sieci jak zasoby potrzebne  do realizacji odgórnie ustalonego celu, która może wydawać polecenia służbowe i nagradzać lub karać za sposób, w jaki zostały one wykonane. |
| Człowiekiem otwartym na propozycje i sugestie ze strony uczestników – gotowość do modyfikowania programu w taki sposób, by uwzględniać zmieniające się potrzeby, oczekiwania i preferencje, pozwalając na współkształtowanie programu przez uczestników. | Osobą zobowiązaną do wykonywania poleceń uczestników,  do uwzględniania ich wszystkich uwag, zwłaszcza jeśli nie wspierają one uzgodnionych z uczestnikami celów działania sieci, wykraczają poza jej tematykę czy formę pracy. |
| Osobą wspierającą otwartość w dzieleniu się własnymi problemami  i wątpliwościami, zadawaniu pytań i inspirowaniu dyskusji dotyczącej praktyki zawodowej uczestników, zapewniającą przestrzeń  na wypowiedź dla możliwie największej grupy uczestników. | Osobą, której praca polega na rozwiązywaniu problemów szkół lub uczestników, udzielaniu porad i odpowiedzi na indywidualne pytania członków zespołu. |
| Odpowiedzialny za organizowanie pracy sieci – przekazywanie potrzebnych uczestnikom informacji z odpowiednim wyprzedzeniem, dostosowanie harmonogramu pracy sieci do ważnych wydarzeni  w kalendarzu szkół, zapewnianie dogodnych warunków do pracy  w ramach możliwości lokalowych i budżetowych. | Człowiekiem do którego obowiązków należy zapewnienie zgodności pracy sieci z innymi sprawami osobistymi  i zawodowymi, skracanie i przesuwanie spotkań odpowiednio  do zgłaszanych potrzeb, organizacja dojazdów i tym podobne. |
|  | Człowiekiem, który otrzymał od uczestników prawo do zadawania osobistych pytań, zgłębiania ich nastawienia, konfrontowania  z trudnymi tematami. |